**Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» для 10-11 классов.**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) к учебнику по русскому языку для 10-11 классов Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной (М.: Русское слово).Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Программа ориентирована на использование учебника «Русский язык. 10-11 классы»: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамщин, М.А. Мищерина. – 10-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013».

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, учебного плана МОУ «Гимназия 2» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы сред­него (полного) общего образования по русскому языку ( профильный уровень), Программы к учебнику по русскому языку для 10—11 классов Н.Г. Гольцо­вой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной *(М.: Русское слово).*

**Цели и задачи изучения русского языка:**

* Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
* развитие познавательной активности, комму­никативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самооб­разования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях обще­ния, умения пользоваться всеми видами лин­гвистических словарей;
* усвоение знаний о языке в соответствии с Обя­зательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
* закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, язы­ковых нормах, функционально-стилистиче­ской системе языка;
* расширение знаний о тексте; совершенство­вание навыков конструирования текста;
* овладение умениями распознавать, анализи­ровать, сравнивать, классифицировать язы­ковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать вари­анты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* применение полученных знаний, умений и на­выков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анали­зе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;
* формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивиду­ально-речевого стиля учащихся.

**Общая характеристика курса**

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка со­ставляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё вклю­чаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, професси­ональных.

**Программа содержит:**

* отобранную в соответствии с задачами обучения систе­му понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как раз­вивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на ос­нове которых строится работа по развитию связной речи уча­щихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
* сведения о графике, орфографии и пунктуации; пере­чень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и ре­чевых умений и навыков, которыми должны овладеть уча­щиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентностного под­хода,* который обеспечивает формирование и развитие ком­муникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

**Коммуникативная компетенция** — знания, уме­ния и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответ­ствии с целями и условиями общения и обеспечи­вающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция** — это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

**Культуроведческая компетенция** — это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского язы­ка, овладения русским речевым этикетом.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 10-11 классах —углубленное – 102ч. (3 часа в неделю)